

کد درس: ۰۱

نام درس: نظام اطلاعات سلامت Health Information System

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری-۱ واحد عملی)

نوع واحد: (نظری- عملی)

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی با مفاهیم مقدماتی داده، اطلاعات، دانش و خرد و سیستم‌ها و سامانه‌های اطلاعات سلامت قابل استفاده در کشور و کشورهای پیشرو می‌باشد. همچنین در این درس دانشجویان با مباحث امنیت در نظام‌های اطلاعاتی، فرایند تحلیل و طراحی سیستم‌های اطلاعاتی و فناوری‌های نوین اطلاعاتی و کاربردی آشنا می‌شوند.

شرح درس:

این درس به شرح نظام اطلاعات سلامت، کاربردها و عملکردها و اهمیت و ضرورت آن در سیاست‌گذاری می‌پردازد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)



- منابع و انبارهای داده‌ای سلامت
- نظام‌های پشتیبان تصمیم‌گیری (Decision Support Systems)
- مدیریت داده‌های سلامت
- مدیریت اطلاعات سلامت
- مدیریت منابع اطلاعاتی سلامتی
- دلایل شکست و موفقیت سیستم‌های اطلاعات سلامت
- عناصر داده‌ای مربوطه به نظام مراقبت سلامت
- مفهوم و کاربرد هوش تجاری در نظام سلامت
- اهمیت و ضرورت نظام اطلاعات سلامت در سیاست‌گذاری سلامت
- عملکردها و کاربردهای نظام اطلاعات سلامت در سیاست‌گذاری سلامت
- تحلیل سیاست‌های ملی در حیطه نظام اطلاعات سلامت در ایران و جهان
- ضرورت سیاست‌گذاری‌های درست در حیطه نظام اطلاعات سلامت
- چالش‌های طراحی، انتخاب و اجرای نظام‌های اطلاعات سلامت برای بهینه‌کردن سیاست‌گذاری در عرصه سلامت
- نظام‌های اطلاعات جغرافیایی و نقش آنها در سیاست‌گذاری سلامت
- سیاست‌گذاری استفاده موثر و کارآمد از اطلاعات سلامت در تصمیمات

*تفکیک مباحث به نظری و عملی و یا ارایه قسمتی از یک مطلب به صورت عملی و ارایه قسمت دیگر از همان مطلب به صورت نظری براساس نظر استاد مربوطه می‌باشد.

منابع آموزشی درس: (آخرین چاپ)

1. World Health Organization. Framework and Standards for Country Health Information Systems WHO.2008
2. Weaver CA, Ball MJ, Kim GR, Kiel JM. Healthcare information management systems. Cham: Springer International Publishing. 2016.
3. Edmunds M, Peddicord D, Frisse ME. The Evolution of Health Information Technology Policy in the United States. Healthcare Information Management Systems: Springer; 2016.
4. Patel K, Rushefsky ME. Health care policy in an age of new technologies: Routledge; 2015.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۲۰٪ حضور در کلاس و انجام تکالیف در زمان مقرر
- ۴۰٪ کار عملی
- ۴۰٪ موفقیت در آزمون تکوینی و پایانی (در طول و پایان دوره)

